



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
5º ROTEIRO**

ALUNO: _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

PROFESSOR: DÉBORA SCARATE E SIRLEI A. XAVIER

TURMA: CLASSE ESPECIAL – GRUPO 3

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS,
HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01/06/2020 A 05/06/2020

Senhores pais e responsáveis

SEGUE O 5º ROTEIRO DE ATIVIDADES PARA VOCÊ REALIZAR. OUÇA O ÁUDIO EXPLICATIVO QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES. LEIA TUDO COM BASTANTE ATENÇÃO E PEÇA AJUDA DE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA OU DA PROFESSORA PELO WHATSAPP SEMPRE QUE PRECISAR. SEU FILHO TERÁ O PERÍODO DE **01/06/2020 A 05/06/2020** PARA CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES.

O PRÓXIMO ROTEIRO SERÁ ENVIADO NO DIA 05/06/2020.

**NESSE DIA VOCÊ DEVERÁ TRAZER AS ATIVIDADES QUE FIZERAM EM CASA PARA
A PROFESSORA CORRIGIR.**

CUIDEM-SE E CUIDEM DE SEUS FAMILIARES.
EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.



UM ABRAÇO,
PROFESSORA DÉBORA E SIRLEI

**O QUE VOCÊ
VAI ESTUDAR:**

- LÍNGUA PORTUGUESA:
TREINO DE LEITURA E ESCRITA.
SEQUÊNCIA LÓGICA.
FORMAÇÃO DE PALAVRAS.
PRODUÇÃO ESCRITA DE FRASES.
COMPREENSÃO DE TEXTO.
- MATEMÁTICA:
MEDIDAS DE COMPRIMENTO.
GRÁFICO/ TABELA.
- CIÊNCIAS:
CALOR.
CUIDADOS COM A EXPOSIÇÃO AO SOL.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>HISTÓRIA:</u> ESPAÇOS DE SOCIABILIDADE. MOTIVOS QUE APROXIMAM AS PESSOAS A DIFERENTES GRUPOS SOCIAIS.➤ <u>GEOGRAFIA:</u> SÍMBOLOS E CÓDIGOS CRIADOS PELA SOCIEDADE PARA ORGANIZAR O ESPAÇO.➤ <u>ENSINO RELIGIOSO:</u> MEMÓRIAS. O EU, A FAMÍLIA E O AMBIENTE DE CONVIVÊNCIA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ PARA APRIMORAR A LEITURA E ESCRITA DE PALAVRAS E FRASES.➤ MELHORAR A HABILIDADE EM INTERPRETAR TEXTOS.➤ COMPREENDER TABELA/ GRÁFICO.➤ ADQUIRIR NOVOS CONHECIMENTOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• ORGANIZE SEUS ESTUDOS!• FAÇA UM POUCO POR DIA, SEGUINDO AS DATAS DAS AULAS.• PRESTE ATENÇÃO NOS COMANDOS AO LADO DE CADA ATIVIDADE, QUE ESTARÁ INDICANDO COMO VOCÊ DEVERÁ FAZER CADA ATIVIDADE.

LEIA O
TEXTO E O
ENUNCIADO
DAS
ATIVIDADES
COM
ATENÇÃO.

➤ **SEGUNDA-FEIRA - 01/06/2020**

LÍNGUA PORTUGUESA

1. OBSERVE ESTA GRAVURA.



2. VOCÊ SABE QUAL É O NOME DESTA BRINCADEIRA QUE AS CRIANÇAS ESTÃO PARTICIPANDO?

3. CITE MAIS TRÊS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE.

*

*

*

4. LEIA ATENTAMENTE O TEXTO:

COELHINHO SAI DA TOCA

MATERIAL: BAMBOLÊ OU GIZ ESCOLAR (OPCIONAIS)

PARTICIPANTES: QUATRO OU MAIS

COMO BRINCAR:

- FORMAR UM CÍRCULO E ORGANIZAR GRUPOS COM TRÊS INTEGRANTES. DOIS FICAM UM A FRENTE DO OUTRO, DÃO AS MÃOS ERGUENDO OS BRAÇOS. O TERCEIRO FICA NO MEIO, EMBAIXO DOS BRAÇOS UNIDOS, FAZENDO O PAPEL DE UM COELHO DENTRO DA TOCA.

- NO CENTRO DO CÍRCULO FICARÁ UMA ÚNICA CRIANÇA, QUE REPRESENTARÁ UM COELHO SEM TOCA.

- UMA PESSOA DO GRUPO É ESCOLHIDA PARA GRITAR: **“COELHINHO, SAI DA TOCA”**. NESSA HORA, TODOS OS COELHINHOS SAEM DE SUAS TOCAS E AQUELE QUE ESTAVA NO CENTRO TENTA ENTRAR EM UMA DELAS.

-QUEM FICAR SEM TOCA VAI PARA O CENTRO E A BRINCADEIRA

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CONTINUA.

SUGESTÃO:

SE POUCAS CRIANÇAS ESTIVEREM BRINCANDO, USAR BAMBOLÊS OU CÍRCULOS DESENHADOS NO CHÃO PARA REPRESENTAR AS TOCAS.

5. ESCOLHA UMA ALTERNATIVA CORRETA. ESTE TEXTO TEM A FINALIDADE DE:

- () DIVERTIR CRIANÇAS.
- () CONVENCER A BRINCAR.
- () ENSINAR UMA BRINCADEIRA.

6. AGORA RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO:

a) COMO AS CRIANÇAS DEVEM SER ORGANIZADAS PARA A BRINCADEIRA: “COELHINHO NA TOCA?”

b) QUANTAS CRIANÇAS DEVEM FICAR NO CENTRO DO CÍRCULO?

c) O QUE SE DEVE FAZER QUANDO A CRIANÇA ESCOLHIDA GRITAR: “COELHINHO, SAI DA TOCA!”?

d) O QUE ACONTECE COM QUEM FICAR SEM TOCA?

7. QUAL A ORDEM CORRETA PARA SE BRINCAR DE “COELHINHO SAI DA TOCA?”

ENUMERE A SEQUÊNCIA CORRETA:

COLOQUE
NÚMEROS
PARA
INDICAR A
SEQUÊNCIA
CORRETA:



ILUSTRAÇÕES DE EMERSON FERNANDO SANTOS

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

MATEMÁTICA

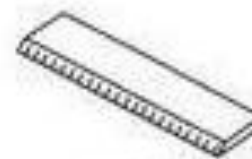
• MEDIDAS DE COMPRIMENTO.
PARA MEDIR O COMPRIMENTO USAMOS O **METRO**. COM ELE, PODEMOS MEDIR O COMPRIMENTO, A LARGURA OU A ESPESSURA DE OBJETOS, A ALTURA DAS PESSOAS, ETC. VEJA ALGUNS OBJETOS USADOS PARA MEDIR:



Metro articulado



Trena



Régua



Metro



Fita métrica

1. COMPLETE AS FRASES USANDO OS NOMES DOS INSTRUMENTOS ACIMA.

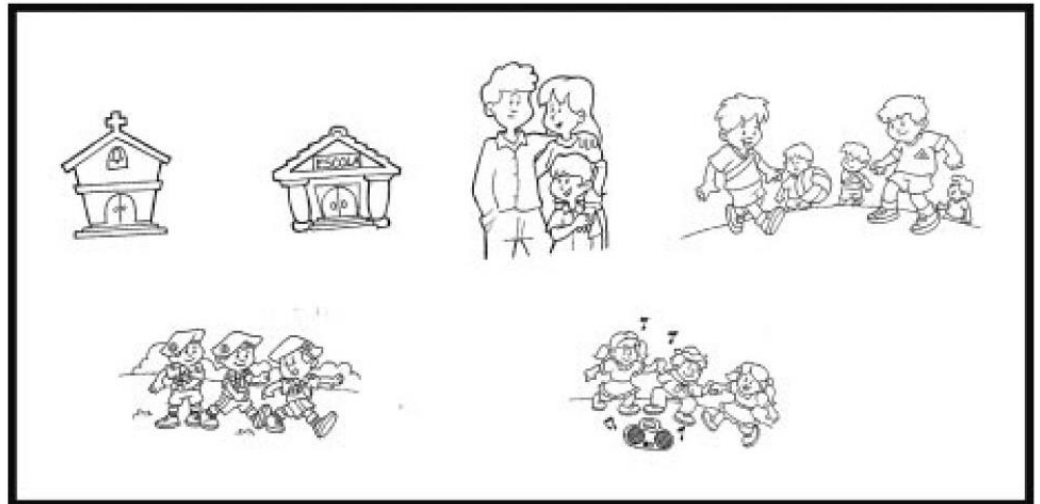
- a) A COSTUREIRA USA A _____ PARA TIRAR AS MEDIDAS DA FREGUESA.
- b) O ALUNO USA A _____ NA ESCOLA.
- c) O VENDEDOR USA O _____ PARA MEDIR O TECIDO.
- d) O PEDREIRO USA A _____ E O METRO _____ EM SEU TRABALHO.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

➤ **TERÇA-FEIRA - 02/06/2020**

HISTÓRIA

1. A FAMÍLIA É O PRIMEIRO GRUPO DO QUAL FAZEMOS PARTE, MAS VOCÊ TAMBÉM PARTICIPA DE VÁRIOS OUTROS GRUPOS. PINTE OS GRUPOS AOS QUAIS VOCÊ PERTENCE E ESCREVA OS NOMES DESTES GRUPOS.



2. VOCÊ GOSTA DE FAZER PARTE DESTES GRUPOS. POR QUÊ?

➤ **QUARTA-FEIRA - 03/06/2020**

ENSINO RELIGIOSO

1. SENDO A FAMÍLIA O PRIMEIRO GRUPO DO QUAL FAZEMOS PARTE, TENDE LEMBRAR DE MOMENTOS AGRADÁVEIS QUE VOCÊ PASSOU COM SUA FAMÍLIA E ESCREVA ABAIXO:

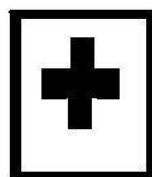
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



GEOGRAFIA

COM O PASSAR DOS TEMPOS, O HOMEM FOI CRIANDO SÍMBOLOS, CÓDIGOS E SINAIS PARA COMUNICAR ALGO EM ESPECÍFICO. ALGUNS DESSES SINAIS SÃO UTILIZADOS PELO MUNDO AFORA. EX: PLACAS DE TRÂNSITO, ETC. VOCÊ CONHECE ALGUNS DESTES SINAIS? LIGUE O DESENHO AO SIGNIFICADO CORRETO.

**LIGUE UM DE
CADA COR.**



PARADA OBRIGATÓRIA

EMERGÊNCIA

ESTACIONAMENTO
REGULAMENTADO

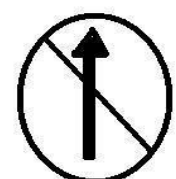
SENTIDO PROIBIDO

ÁREA ESCOLAR

GÁS TÓXICO

TELEFONE PÚBLICO

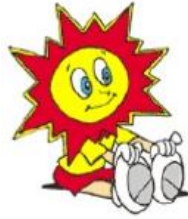
PROIBIDO FUMAR



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

➤ **QUINTA-FEIRA - 04/06/2020**

CIÊNCIAS



O SOL É INDISPENSÁVEL À VIDA E NOS DÁ LUZ E CALOR. FAZ BEM À SAÚDE E AJUDA NO CRESCIMENTO DOS ANIMAIS E VEGETAIS. PORÉM, DEVEMOS TER ALGUNS CUIDADOS AO FICARMOS EXPOSTOS AO SOL.

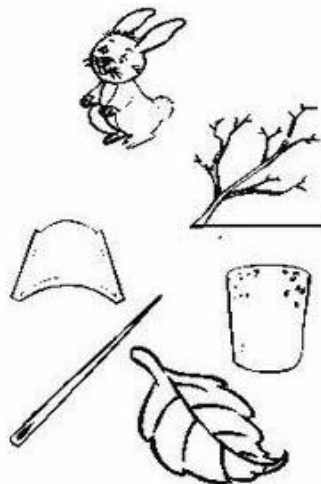
1. MARQUE UM X NOS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER AO FICARMOS EXPOSTOS AO SOL:

- () USAR BONÉ.
- () PASSAR PROTETOR SOLAR.
- () FICAR EXPOSTO AO SOL DAS 10 ÀS 15 HORAS.
- () NÃO BEBER ÁGUA.

2. VOCÊ LEMBRA DE OUTROS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER AO FICARMOS EXPOSTOS AO SOL?

LÍNGUA PORTUGUESA

1. ESCREVA AS PALAVRAS NO DIMINUTIVO, SEGUINDO O MODELO:



COELHO	COELHINHO
GALHO	_____
TELHA	_____
ROLHA	_____
AGULHA	_____
FOLHA	_____



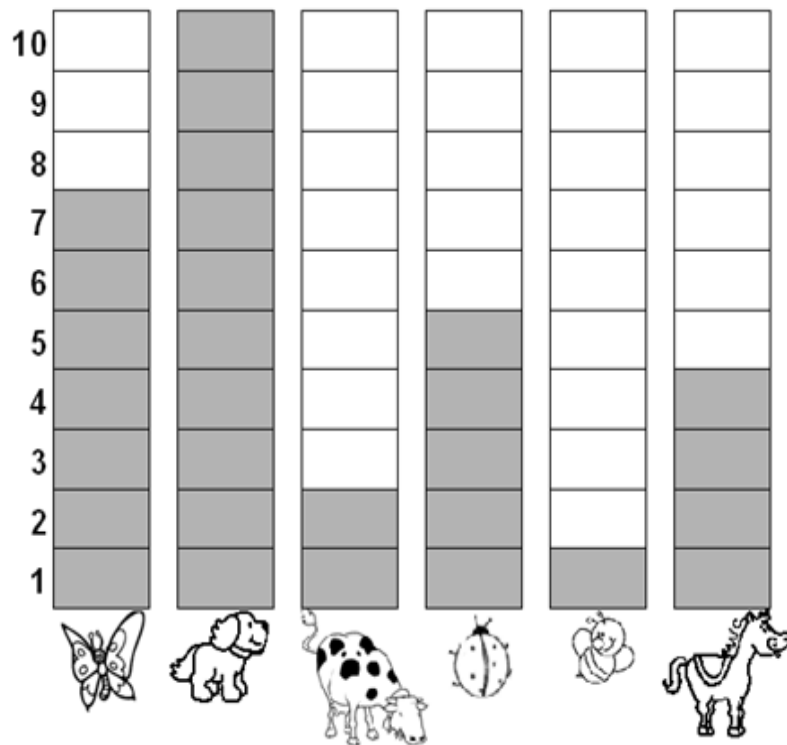
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2. ESCOLHA DUAS PALAVRAS DA ATIVIDADE ANTERIOR E
FORME FRASES BEM CAPRICHADAS:

➤ **SEXTA-FEIRA – 05/06/2020**

MATEMÁTICA

1- Observe o gráfico que mostra o animal preferido pelos alunos
do 2º ano:





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2- De acordo com o gráfico, complete a tabela abaixo, escrevendo o nome dos animais e sua respectiva quantidade:

NOME DO ANIMAL	QUANTIDADE
Abelha	1
Borboleta	
Cachorro	
Cavalo	
Joaninha	
Vaca	

- Qual foi o animal mais votado? _____
- Qual foi o animal menos votado? _____
- Quantos votos teve o cavalo? _____
- Qual animal teve 7 votos? _____

LÍNGUA PORTUGUESA

1. RESOLVA A CRUZADINHA:

TODAS AS
PALAVRAS
POSSUEM

LH

CRUZA =



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<p>2. ESCOLHA TRÊS PALAVRAS E FORME FRASES BEM BONITAS:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>REALIZANDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS (DESENHOS, ESCRITA, INTERPRETAÇÃO, RESOLUÇÃO DE ATIVIDADES) COM CAPRICO E DEDICAÇÃO. BONS ESTUDOS!!!</p>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

PROFESSORA:

TURMA: CLASSE

ESPECIAL

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE JUNHO 2020

IMPORTANTE	<ul style="list-style-type: none">➤ ORGANIZE SEUS ESTUDOS!➤ EM SUA FOLHA DE PAPEL OU CADERNO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES!➤ ASSISTA AO ÁUDIO OU VÍDEO EXPLICATIVO SOBRE AS ATIVIDADES.➤ ASSISTA TAMBÉM (SE POSSÍVEL) AS AULAS DE ARTE PELA TV OU YOUTUBE, PARA REFORÇAR NOSSA APRENDIZAGEM.➤ FAÇA COM MUITO CAPRICHOS E, GUARDE TODAS AS ATIVIDADES PRODUZIDAS PARA LEVÁ-LAS A ESCOLA.
-------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ COMPOSIÇÃO: CORES PRIMÁRIAS. ➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: PONTOS, CORES, FORMAS E LINHAS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ RECONHECER ALGUNS ELEMENTOS DAS ARTES VISUAIS: PONTOS, LINHAS, FORMAS E CORES. ➤ EXPLORAR ALGUNS DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS EM COMPOSIÇÕES NÃO FIGURATIVAS (ABSTRATAS). ➤ EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS</p>	<p align="center"><u>ATIVIDADE DA SEMANA</u></p> <p><u>ATIVIDADE: COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA, CORES E LINHAS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ASSISTA O VÍDEO DAS CORES: https://youtu.be/pDFYOTx7Lzo ➤ FAZER UMA COMPOSIÇÃO DE LINHAS NA DIAGONAL E COLAGEM DA MÃO. <p>DEPOIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ PEGUE UMA FOLHA DO SEU CADERNO (OU OUTRA QUE TIVER) E COM UMA RÉGUA FAÇA LINHAS NA DIAGONAL E PINTE O FUNDO NAS CORES PRIMÁRIAS: AMARELO, AZUL E VERMELHO. ➤ PEGUE OUTRA FOLHA DE PAPEL BRANCO OU OUTRO PAPEL QUE VOCÊ TIVER E DESENHE SUA MÃOZINHA. ➤ RECORTE SUA MÃOZINHA E COLE EM CIMA DAS CORES PRIMÁRIAS QUE VOCÊ PINTOU BEM FORTE. ➤ FINALIZE SUA COMPOSIÇÃO DANDO UM SHOW, PORQUE SEI QUE VOCÊ É CAPAZ!!!! ➤ PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR SUA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA DE ARTE (SE PUDER). VOU AMAR!!
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 2 FOLHAS DE SULFITES OU O CADERNO. ➤ LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA, LÁPIS DE COR, TESOURA E COLA.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

PROFESSORAS:

CLASSE ESPECIAL

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE JUNHO DE 2020

PREZADOS PAIS E RESPONSÁVEIS! CONTAMOS MUITO COM A PARTICIPAÇÃO DE VOCÊS NESSE PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS. ESTAREI NO HORÁRIO DE AULA, DISPONÍVEL PARA AJUDAR VIA WHATSAPP. NÃO SE ESQUEÇA DE QUE ESTAMOS EM UM MOMENTO DE RECLUSÃO SOCIAL DEVIDO AO VÍRUS COVID-19, POR ISSO MANTENHA OS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA A SUA PROTEÇÃO E DA SUA FAMÍLIA.

UM ABRAÇO

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OUÇA O ÁUDIO OU VEJA O VÍDEO COM A CRIANÇA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	JOGOS E BRINCADEIRAS
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	PARA EXPLORAR A IMAGINAÇÃO JUNTAMENTE COM A EXPRESSÃO DOS MOVIMENTOS CORPORAIS TRABALHANDO ASSIM A TOTALIDADE DO CORPO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATRAVÉS DA INTRODUÇÃO AO TEMA JOGOS E BRINCADEIRAS POR MEIO DE JOGOS DE DRAMATIZAÇÃO QUE UTILIZAM A IMITAÇÃO COMO REPRESENTAÇÃO SIMBÓLICA, O FAZ DE CONTA E A IMAGINAÇÃO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	NO CADERNO DE CASA, COM AJUDA DE UM RESPONSÁVEL, COLOQUE A DATA E ESCREVA: JOGOS E BRINCADEIRAS . COLE OS ANIMAIS QUE VOCÊ DESENHOU OU COLORIU NA ATIVIDADE ABAIXO.

BRINCADEIRA DE IMITAR É UMA ATIVIDADE MUITO INTERESSANTE, POIS DESENVOLVE A IMAGINAÇÃO E ESTIMULA A EXPRESSÃO DE ACORDO COM O SOLICITADO. SABEMOS QUE O BRINCAR É UM FATOR ESSENCIAL PARA O DESENVOLVIMENTO FÍSICO, EMOCIONAL, MENTAL E SOCIAL DA CRIANÇA. AO BRINCAR, NÃO SÓ ESTÃO EXPLORANDO O AMBIENTE À SUA VOLTA COMO TAMBÉM DESENVOLVENDO A SUA PRÓPRIA IDENTIDADE. QUANTO MAIS EXPERIÊNCIAS DIFERENCIADAS PUDERMOS OFERECER A ELAS, MAIS EXERCITARÃO A IMAGINAÇÃO, CRIANDO E ATRIBUINDO SENTIDOS À REALIDADE



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DA QUAL FAZEM PARTE. E QUANTO MAIS SENTIDO EXISTIR NA VIDA DAS CRIANÇAS, MAIS RICOS DE SENTIDOS SERÃO OS SEUS MOVIMENTOS.

ATIVIDADE 1

- ESPELHO HUMANO

NESSA ATIVIDADE É PRECISO 2 PESSOAS, UMA DE FRENTE COM A OUTRA, ONDE UMA É MESTRE E A OUTRA O ESPELHO. O MESTRE CRIA O MOVIMENTO E O ESPELHO DEVE REPETIR O MOVIMENTO.

PODE SER DETERMINADO UM TEMPO OU QUANTIDADE DE MOVIMENTOS, COLOCAR UMA MÚSICA E DEPOIS TROCAR AS POSIÇÕES PARA QUE OS PARTICIPANTES VIVENCIEM A EXPERIÊNCIA DE SER ESPELHO E MESTRE.

EXEMPLO: <https://youtu.be/SQI4Cuqx9Lc>

ATIVIDADE 2

- CAIXA DA IMAGINAÇÃO

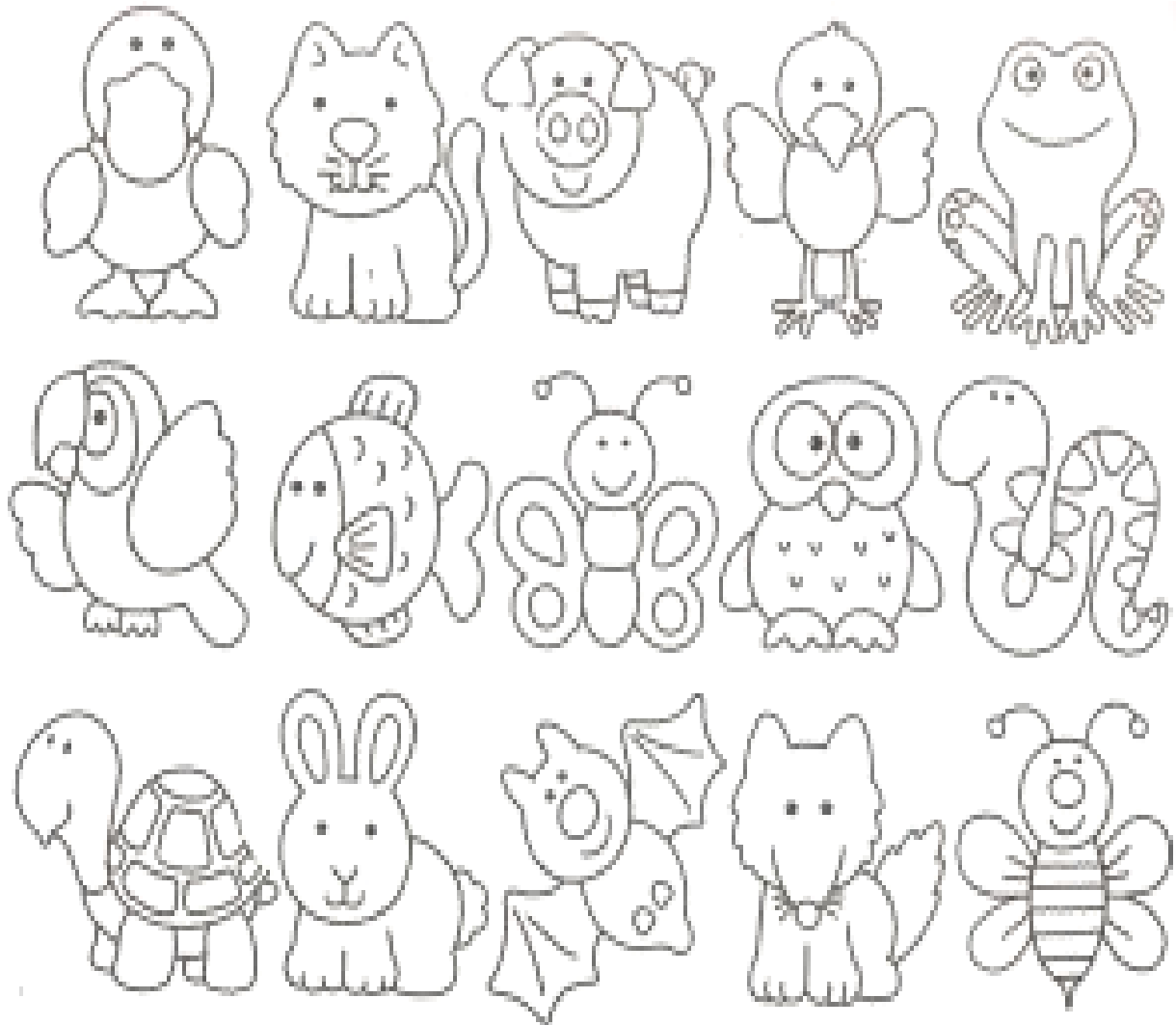
- ESSA ATIVIDADE PODE SER REALIZADA DE DUAS MANEIRAS: DESENHANDO OS ANIMAIS OU COLORINDO OS ANIMAIS ABAIXO.
- SE TIVER RETIRADO NA ESCOLA O MATERIAL IMPRESSO OU FEITO A IMPRESSÃO, A CRIANÇA DEVE PINTAR OS ANIMAIS DO DESENHO ABAIXO, RECORTÁ-LOS, DOBRÁ-LOS E COLOCÁ-LOS EM UMA CAIXA OU SAQUINHO.
- DEPOIS DOS DESENHOS ESTAREM NO SAQUINHO OU CAIXA, PEÇA PARA A CRIANÇA RETIRAR UM PAPEL E IMITAR O DESENHO QUE FOI RETIRADO PARA A PESSOA QUE ESTIVER JUNTO TENTAR ADIVINHAR.
- O ADULTO DEVE INCENTIVAR A CRIANÇA A FAZER GESTOS, MÍMICAS E NÃO O SOM.
- TAMBEM PODE TER VARIAÇÕES COM PROFISSÕES, BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS.

BOA AULA!



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ANEXO PARA SER PINTADO E RECORTADO





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

PROFESSOR:

CLASSE ESPECIAL

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

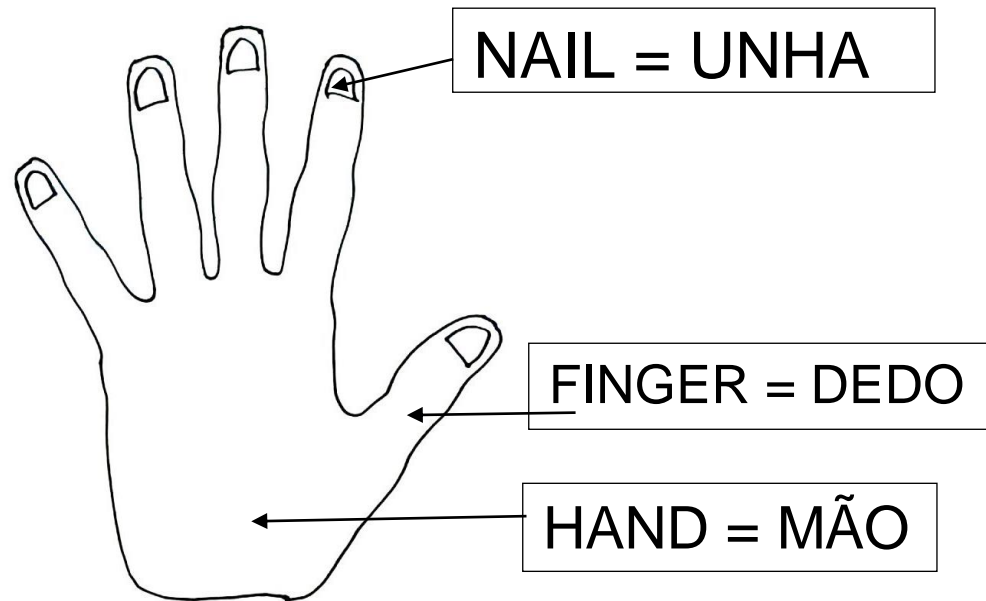
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE JUNHO DE 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DO PROFESSOR PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	PARTS OF THE HUMAN BODY: PARTES DO CORPO HUMANO
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	PARA APRENDER A IDENTIFICAR E PRONUNCIAR O NOME DE ALGUMAS PARTES DO CORPO HUMANO NA LÍNGUA INGLESA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTA AO VÍDEO: https://youtu.be/nrgcZZ1Nbw4 ONE LITTLE FINGER.• OBSERVE QUAL PARTE DO CORPO MAIS SE REPETE NA MÚSICA (O DEDO – FINGER).• AGORA OBSERVE A SUA MÃO (HAND), SEUS DEDOS (FINGERS) E SUAS UNHAS (NAILS) DEPOIS FAÇA SEU CONTORNO E PINTE NA COR DA SUA PELE. <p>NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA!</p> <p><u>(DATE: JUN/03/2020)</u></p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	CONTORNE SUA MÃO E SEUS DEDOS COM O LÁPIS, FAÇA AS UNHAS E DEPOIS PINTE NA COR DA SUA PELE.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- 1- OBSERVE THE PARTS OF THE HAND.
(OBSERVE AS PARTES DA MÃO).



- 2- NOW, DRAW YOUR HAND, YOUR FINGERS, YOUR NAILS AND COLOR.
(AGORA, DESENHE SUA MÃO, SEUS DEDOS, SUAS UNHAS E PINTE.)